

ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЦЕЛУЮ СИСТЕМУ МЕРОПРИЯТИЙ, КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕННЫ НА ОБЛЕГЧЕНИЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ТАКОЙ РАБОТЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ВЫРАБОТКЕ У ДЕТЕЙ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮБОМУ ТРУДУ, А ТАКЖЕ В ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ С УЧЕТОМ ЛИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ СОСТОИТ ИЗ 3 ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ:

ПРОСВЕЩЕНИЕ. УЧАЩИЕСЯ И ВЫПУСКНИКИ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ УЗНАЮТ ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЯХ И ИХ ОСОБЕННОСТЯХ, ТЕКУЩИХ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ, ТРЕБОВАНИЯХ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ РАБОТОДАТЕЛЯМИ, ВОЗМОЖНОСТЯХ КАРЬЕРНОГО РОСТА И САМОРАЗВИТИЯ. БЛАГОДАРЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ У ПОДРОСТКОВ ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВИРОВАННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ, А ТАКЖЕ РАЗВИТИЕ СОБСТВЕННЫХ ПСИХИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ (СКЛОННОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ).

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ. ПОМОЩЬ ШКОЛЬНИКУ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ САМООПРЕДЕЛЕНИЕМ ВЫРАЖАЕТСЯ В РЕКОМЕНДАЦИЯХ ЕМУ ТЕХ ВЕКТОРОВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ МАКСИМАЛЬНО СООТВЕТСТВУЮТ ОСОБЕННОСТЯМ ЕГО ПСИХИКИ И ФИЗИОЛОГИИ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИК, НАПРАВЛЕННЫХ НА УМЕНЬШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ, ПОЯВЛЕНИЕ ОПТИМИСТИЧЕСКОГО НАСТРОЯ И ОЩУЩЕНИЯ УВЕРЕННОСТИ В БУДУЩЕМ.



ВАЖНО ЗНАТЬ ПРОМАХИ, КОТОРЫЕ ЧАЩЕ ВСЕГО СОВЕРШАЮТ СТАРШЕКЛАСНИКИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ:

- **ВЫПУСКНИК МОЖЕТ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ, ТУ, КОТОРАЯ ПЕРВАЯ "ПОПАЛА НА ГЛАЗА",**
- **ЧАСТО ПРОФЕССИЮ ВЫБИРАЮТ ИСХОДЯ ИЗ ЕЕ ПРЕСТИЖНОСТИ,**
- **ВЫБИРАЮТ ПРОФЕССИЮ "ЗА КОМПАНИЮ",**
- **УВЛЕКАЮТСЯ ЛИШЬ ВНЕШНЕЙ ИЛИ ОДНОЙ СТОРОНОЙ ПРОФЕССИИ,**
- **ОТОЖДЕСТВЛЯЮТ ШКОЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ С ПРОФЕССИЕЙ, НЕ ДЕЛАЯ ОТЛИЧИЙ ОТ САМОЙ ПРОФЕССИИ,**
- **НЕ УМЕЮТ РАЗБИРАТЬСЯ В СОБСТВЕННЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КАЧЕСТВАХ, СПОСОБНОСТЯХ И СКЛОННОСТЯХ,**
- **НЕ ЗНАЮТ ИЛИ НЕДООЦЕНИВАЮТ СВОИ ФИЗИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ И НЕДОСТАТКИ, ЗНАЧИМЫЕ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ,**
- **НЕ ЗНАЮТ ПРИНЦИПОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ.**

РАССМОТРИМ, КАК ВЕСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ С ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССАХ.

1-4 КЛАССЫ. У РЕБЯТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРАКТИЧЕСКИ ВСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОХОДИТ В ФОРМЕ ИГР. ДЕТИ ИГРАЮТ, НАПРИМЕР, В УЧИТЕЛЕЙ, ВРАЧЕЙ, ПОЛИЦЕЙСКИХ, ВОДИТЕЛЕЙ, ПРИМЕРЯЯ НА СЕБЯ ВЗРОСЛЫЕ РОЛИ. ТАК ОНИ УЧАТСЯ ЦЕНИТЬ ТРУД И ОСОЗНАЮТ ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ОБЩЕСТВА. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ – ОПРЕДЕЛИТЬ СФЕРУ ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА И НАПОЛНИТЬ ЕЕ НОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ О РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КРАЙНЕ ВАЖНО СФОРМИРОВАТЬ У ШКОЛЬНИКА НА ЭТОМ ЭТАПЕ ПОЛНОЦЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАЗНООБРАЗИИ ПРОФЕССИЙ, КОТОРЫЕ СЕГОДНЯ СУЩЕСТВУЮТ. ЭТО ДАСТ ЕМУ ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗБЕЖАТЬ РЯДА ОШИБОК ПРИ ПОСТРОЕНИИ ПЛАНОВ НА БУДУЩЕЕ В СТАРШИХ КЛАССАХ.



5–7 КЛАССЫ. В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ЧЕТКО ПРОСЛЕЖИВАЕТСЯ ВЫРАЖЕННОЕ АССОЦИИРОВАНИЕ ПОНРАВИВШЕЙСЯ ПРОФЕССИИ С ОДНИМ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ. ШКОЛЬНИКИ ВЫСКАЗЫВАЮТ ПРЕДПОЧТЕНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ДОСУГА (КРУЖКИ, СЕКЦИИ, ХОББИ), ИНТЕРЕСУЮТСЯ, ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ИХ РОДИТЕЛИ НА РАБОТЕ. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5–7 КЛАССОВ ПОМОГАЕТ ИМ СКОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЯХ И НАВЫКАХ, А ТАКЖЕ БОЛЕЕ ПОДРОБНО РАССМАТРИВАЕТ ЗАИНТЕРЕСОВАВШИЕ ИХ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ДАННОМ ЭТАПЕ – ПОИСК ПРОФЕССИИ, В КОТОРОЙ БУДУТ ПО МАКСИМУМУ РАСКРЫТЫ ЛУЧШИЕ ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА И САМЫЕ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РЕБЕНКА.

8–9 КЛАССЫ. В 14–15 ЛЕТ ИНТЕРЕС К ПРОФЕССИЯМ КОНКРЕТИЗИРУЕТСЯ И СТАНОВИТСЯ ГОРАЗДО ОСОЗНАННЕЕ. ПОМИМО УЧЕБЫ, НА ЭТОМ ЭТАПЕ ПОДРОСТКИ БОЛЕЕ АКТИВНО ЗАНИМАЮТСЯ С РЕПЕТИТОРАМИ, ЗАПИСЫВАЮТСЯ НА ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ, ПРОСМАТРИВАЮТ ВУЗОВСКИЕ ПРОГРАММЫ. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ, КАК ПРАВИЛО, ОСНОВЫВАЕТСЯ НА СКЛОННОСТЯХ ШКОЛЬНИКА И ОСОБЕННОСТЯХ ЕГО ХАРАКТЕРА. РЕЗУЛЬТАТ ГРАМОТНО ПРОВОДИМОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ – ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К ВЫБОРУ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БУДУЩЕМ, УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН ПОЛУЧЕНИЯ ЖЕЛАЕМОЙ ПРОФЕССИИ.

10–11 КЛАССЫ. НА ЭТОМ ЭТАПЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ОСОБЕННО ВАЖНА, ТАК КАК ОНА СПОСОБНА СОРИЕНТИРОВАТЬ ПОДРОСТКА НА ПРИНЯТИЕ ПРАВИЛЬНОГО РЕШЕНИЯ. ВЫПУСКНИКИ НАЧИНАЮТ АКТИВНО РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПОСТАВЛЕННЫЕ ПЕРЕД СОБОЙ ЦЕЛИ: ВЫБИРАЮТ ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ, ВНОСЯТ КОРРЕКТИВЫ В СОБСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ СНИЗИТЬ УРОВЕНЬ СТРЕССА, ОБУСЛОВЛЕННОГО ПРИБЛИЖАЮЩИМСЯ ПОСТУПЛЕНИЕМ, ИЗБАВИТЬСЯ ОТ СОМНЕНИЙ ПРИ ВЫБОРЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ. КРОМЕ ТОГО, ОНА ПОМОГАЕТ ГРАМОТНО СПЛАНИРОВАТЬ СВОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ.

